

# **Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию дошкольников**

**в старшей группе**

**«Город без воды, тепла и хлеба»**

**Александровой Виктории Владимировны**

**воспитатель**

**ГБДОУ детский сад 12**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

## Девиз проекта:

Помните! Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,

Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоевано счастье, - пожалуйста, помните!

## Актуальность проекта:

«Город без воды, тепла и света,

Он вместил в себе и фронт и тыл...

Не могу себе представить это.

Как он выжил? Как тогда он жил?

*(Мария Борисова)*

Целью патриотического воспитания является формирование представлений о своей малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях своего народа, воспитание гуманной, самостоятельной личности, обладающей чувством национальной гордости и любви к Отечеству и своему народу.

Заложение основ патриотического воспитания это - освоение значимых культурных традиций своей страны и своего города, получение и расширение знаний о истории, культуре, достопримечательностях, выдающихся земляках и т.д

Основу содержания гражданско-патриотического воспитания составляю общечеловеческие ценности, и именно мы должны передать их нашим детям.

Мы живем в самом красивом городе с его интереснейшей историей, и именно мы носим звание «Петербуржец». Но для многих жителей нашего города, есть более почетное звание «Блокадник».

Что это за звание, и чем оно так дорого для жителей нашего города мы и обязаны донести до наших детей.

27 января – День полного снятия Блокады Ленинграда. 900 дней героизма и мужества Ленинградцев, находящихся в блокадном кольце. Что знают об этом времени наши дети? Во время вводной беседы возникло много разных вопросов со стороны детей, что могло обозначать только одно – им интересна тема истории своего города. Поэтому мы приняли решение о необходимости подробно рассказать и показать детям о жизни Ленинграда в годы Блокады, дополнить знания детей об истории родного города.

#### Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно - ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 10 дней.

#### Цель проекта:

Формирование у детей понятий о героизме, отваге, мужестве, стойкости Ленинградцев, обогащение знаний о истории родного города во время Блокады.

#### Задачи проекта:

- ✓ Расширить представления детей о блокадном Ленинграде.
- ✓ Познакомить с понятием «блокада», «дорога жизни», «продуктовые карточки» «нома хлеба».
- ✓ Расширение и обогащение словарного запаса.
- ✓ Продолжить знакомство с музыкальными, художественными и литературными произведениями о Блокаде.
- ✓ Формирование патриотических чувств на основе ярких впечатлений.
- ✓ Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды социально-коммуникативной деятельности.
- ✓ Обеспечить непрерывность патриотического образования в системе: ДОУ - семья.

#### Проблема:

Тема патриотического воспитания – горячая тема для нашей страны. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать с раннего детства. Таким образом, проблема патриотического образования подрастающего поколения - актуальная и главная задача ДОУ.

#### Гипотеза:

Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию дошкольников будет осуществляться эффективно, если:

- ✓ - будет вестись систематическая работа на занятиях;
- ✓ - работа будет вестись и в повседневной жизни с привлечением родителей.

#### Формы и виды работы с семьёй:

##### 1. Интерактивная:

анкетирование,

интервьюирование,  
дискуссия,  
консультации.

2. Традиционная:

родительское собрание,  
«День открытых дверей» (субботник),  
Совместная деятельность «Знаем. Помним. Гордимся.»

3. Просветительская:

организация фотогазеты «Блокада Ленинграда»,  
выпуск информационных листков, папок передвижек,  
уголок патриотического воспитания.

4. Общественная:

создание книги памяти  
организация подарков ветеранам

Формы работы в доу и в семье

В доу

1.Беседы педагога с детьми:

- познакомить детей с понятием патриотического воспитания; воспитывать любовь и уважение к подвигу старшего поколения;
- пробудить чувство гордости за свой народ и свою малую Родину,

2. Занятия:

- первично - ознакомительные;
- познавательные;
- обобщающие;
- комплексные.

3.Чтение художественной литературы.

4.Проведение совместной деятельности «Открытка Блокаднику».

5.Просмотр презентаций и отрывков из художественных и документальных фильмов о блокаде.

6.Познавательно – речевое развитие:

- рассказы из личного опыта;
- чтение и заучивание стихов

7. Проведение тематических занятий по патриотическому воспитанию.

8. Информационное поле для детей:

- выпуск плакатов и стенгазет,
- фотовыставки,
- альбомы для рассматривания,
- иллюстрированные книги

В семье:

1. Беседы родителей с ребёнком:

- «Это должен помнить каждый»;
- «Пискаревский мемориал»;
- «Почему так важен – хлеб »;
- «Блокада – это жизнь».

2. Экскурсия на «Пискарёвский мемориал», в «Музей Оборона Ленинграда», прогулка по памятным местам города.

3. Чтение художественной литературы.

4. Просмотр телепередач в выходные дни.

6. Информационное поле для родителей:

- непосредственное участие в выпуске плакатов,
- анкетирование,
- папки передвижки,
- консультации,
- фотовыставки.

Оборудование:

- компьютер,
- интернет,
- флешкарты,
- смартдоска.

Материально-техническая база:

- предметно - пространственная среда отвечает современным требованиям,
- патриотический уголок в группе,
- наглядно - демонстрационный материал: презентации, иллюстрации, фотографии, картины, видеофильмы, слайды,
- библиотека книг с патриотическим содержанием,
- альбомы для рассматривания,
- подборка музыкальных произведений.

Ожидаемые результаты:

Детей:

- сформированы элементарные патриотические навыки и культура поведения ;
- понимание взаимосвязи поколений, более бережное отношение к ветеранам и блокадникам
- разовьется интерес к истории родного город и страны ;
- научатся анализировать поступки и делать выводы.

Педагоги:

- приобретение педагогами нового опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повышение культуры педагогов, понимание необходимости в патриотическом просвещении воспитанников;
- пополнение развивающей среды в группе;
- повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.

#### Родители:

- обогащение уровня патриотических знаний родителей;
- повышение патриотической культуры родителей, появится понимание необходимости в воспитании детей;
- необходимость единого воспитательно - образовательного пространства ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников;
- возможность участвовать в совместных проектах.

#### Предварительная работа:

Определение темы, цели, задач проекта.

Определение объёма знаний детей о Блокаде и ее значении для нашего города.

Подбор пособий, материала и атрибутов по теме проекта.

Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.

Разработка тематического планирования мероприятий.

#### Актуальность проекта:

В наше время проблема патриотического воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше внимания. Почему эта проблема стала актуальна? Причина в воспитании подрастающего поколения, часто безграмотном, равнодушном, ведущим к отсутствию уважения к старшему поколению, чувства гордости и причастности к своей Родине.

Каждый из тех, кто сейчас не проявляет должного интереса к истории своей страны, своим корням, когда-то был ребенком, которому не дали каких-то элементарных знаний, не развили чувства патриотизма и гордости. Именно поэтому так важно развивать патриотическое воспитание в дошкольных учреждениях и с самого раннего возраста. Необходимо с раннего возраста развивать в ребенке чувства гордости за свою родину, чувство уважения и любви к старшему поколению, учить детей находить и делать приоритетными семейные традиции и ценности, не упускать, а укреплять связь поколений и т.д.

Показателями уровня патриотического воспитания являются не только знания и поведение в социуме, но и его участие в улучшении окружающего мира.

А для получения максимального результата необходимо сотрудничество педагогов и родителей.

#### Этапы работы:

##### 1 этап подготовительный:

- постановка цели и задач,

- определение направлений, объектов и методов исследования,
- предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями,
- выбор оборудования и материалов,
- подбор программно - методического материала по направлению работы

2 этап – практический (собственно исследовательский):

- составление перспективного плана проведения ННОД, образовательной деятельности,
- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- проведение образовательной деятельности в соответствии с перспективным планом работы,
- разработка конспектов ННОД с использованием различных материалов,
- художественное слово и музыкальные материалы
- проведение тематической выставки.

3 этап - оценочный:

- обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ,
- закрепление полученных знаний,
- формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций,
- подведение итогов работы,
- презентация проекта (на педагогическом совете),

Итоговый продукт: Выставка совместных работ «Блокада глазами детей»