

## **Использование ресурсов и средств ЦОС в практике работы мастера производственного обучения**

Головащенко Михаил Викторович  
мастер производственного обучения  
СПБ ГБ ПОУ “Техникум “Приморский”

Современное общество ставит перед средним профессиональным образованием задачу подготовки рабочего и специалиста знающего, мыслящего, владеющего современными информационными технологиями, умеющего самостоятельно добывать и применять знания на практике. Решение этой задачи осуществляется на практических занятиях через поиск содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих более широкие возможности развития, саморазвития и самореализации личности.

Занятие с использованием ЦОР – это, на мой взгляд, один из самых важных результатов инновационной работы в техникуме. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, создание индивидуальных проектов, подготовка рефератов, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей ускоряет процесс обучения и его эффективность. Важно найти ту грань, которая позволит сделать занятие по-настоящему развивающим и познавательным. Использование информационных технологий позволяет осуществить задуманное, сделать занятие более современным. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности мастера производственного обучения, это способствует значительному повышению качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики.

Сегодня трудно представить работу мастера производственного обучения без использования информационных технологий, позволяющих с помощью компьютера, различных информационных программ проводить занятие, внеурочные мероприятия. Ранее информацию по любой теме обучающийся мог получить по разным источникам: учебник, справочная литература, лекция педагога. Сейчас обучающиеся больше времени проводят в поиске нужной информации в глобальной сети, в сетевых сообществах.

Необходимо отметить, что использование ЦОР в образовательном процессе значительно влияет на формы и методы представления учебного материала, характер взаимодействия между обучающимся и преподавателем, соответственно, на методику проведения занятий в целом. Вместе с тем ЦОР не заменяют традиционные подходы к обучению, а значительно повышают их эффективность. Главное для преподавателя — найти соответствующее место ЦОР в образовательном процессе. Любой из типов занятий может быть проведен с использованием ЦОР.

Электронные образовательные ресурсы — это совокупность средств программного, технического и организационного обеспечения, а также учебная, методическая, справочная, организационная и другая информация, необходимая для эффективной организации образовательного процесса. Более простыми словами ЦОР - это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

При выполнении заданий аудиторной работы обучающиеся осуществляют поиск необходимой языковой информации в сети Интернет, что способствует активизации самостоятельной деятельности обучаемых. Глобальная сеть Интернет позволяет создать условия для получения любой необходимой участникам образовательного процесса информации. В своей профессиональной деятельности Интернет ресурсы мы используем:

- для включения материалов сети в содержание занятия, то есть интегрирование в программу обучения;
- для самостоятельного поиска информации обучающимися в рамках работы над проектом;
- для самостоятельного изучения тем МДК, ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- для обмена учебной информацией.

Электронные энциклопедии объединяют функции демонстрационных и справочных материалов и, в соответствии со своим названием, являются электронным аналогом обычных справочно-информационных изданий, таких, как энциклопедии, словари, справочники. В отличие от своих бумажных аналогов, гипертекстовые энциклопедии обладают рядом дополнительных свойств и возможностей:

- обычно поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям;
- имеют удобную систему навигации на основе гиперссылок;
- могут включать в себя аудио- и видеофрагменты.