

Требования к оформлению текста

Объем текста: от 2 до 6 листов.

Иллюстрации и фотографии включаются в текст только по согласованию с редакцией.

Структура публикации:

В первой строке страницы необходимо указать название статьи (по центру страницы).

На следующей строке полностью указать Фамилию, Имя и Отчество автора(ов), ниже – должность и сокращенное название представляемой организации (вуза, колледжа, школы, детского сада и т.д.). В следующей строке – район/город/край/область

Также в статью необходимо включить библиографический список.

Технические требования к оформлению текста:

Текстовый редактор – Microsoft Word. Формат .doc или .docx.

Формат листа – А4.

Поля – 1,27 см со всех сторон.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 12.

Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Ориентация – книжная, без нумерации страниц, без переносов, без постраничных сносок.

Формулы следует набирать во встроенном в Word редакторе формул. Если у формулы есть нумерация, то она ставится в круглых скобках после последней части формулы. Греческие буквы следует вводить через меню «вставка → символ».

Библиографический список составляется в алфавитном порядке. В списке приводятся только источники, на которые имеются ссылки в тексте. Ссылки на интернет-ресурсы должны включать название документа и полную рабочую ссылку на него.

Рекомендации по оформлению текста статьи:

- Исключить использование табуляции (клавиша Tab);
- Исключить установку своих стилей абзацев (кроме принятых по умолчанию);
- Исключить расстановку автоматических списков (при нумерации строк и абзацев);
- Исключить двойные, тройные и т.д. пробелы между словами;
- Рекомендуется применять в статье только один тип кавычек (« »);
- Необходимо различать дефис (-) и тире (–). Тире выставляется нажатием сочетания двух клавиш Control и «минус» («Ctrl» + «-»).

Пример оформления

Без игры нет детства

Бахметова Мария Ивановна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №123
Приморского района Санкт-Петербурга

Часто светлые воспоминания о детстве связаны именно с играми. Слово «игра» ассоциируется с чем-то неповторимым, радостным. Но игра – это не только развлечение и времяпровождение, вызывающее массу положительных эмоций, что само по себе очень ценно для развития здорового, жизнерадостного малыша. Игра – это умение весело и непринужденно учиться. Учиться видеть и понимать мир вокруг, учиться общаться со взрослыми и детьми, учиться говорить и что-то делать, учиться мыслить, творить. Игра приходит в мир ребенка от любящих родителей.

Во что играют дети? Если внимательно присмотреться к играм дошкольников, становится ясно, что они играют в «настоящую жизнь», конечно, жизненный опыт, возможность понять, оценить многие явления у разных детей по возрасту разные.

Литература

1. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. – М.: Гнозис. 1992. – 272 с.
2. Лурье С. Антропологи ищут национальный характер // Знание-сила. № 3. 1994. – С. 48-56.